Рассмотрено и утверждено

на заседании методического совета

ГАПОУ «БМТ»

Протокол № 4 от 24.11.2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

председатель методического совета

**Тесты для преподавателей аттестующихся**

**на соответствие занимаемой должности**

1. Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом типа образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

а) дополнительная общеобразовательная программа

б) базисный учебный план

в) основная образовательная программа образовательной организации

г) программа развития образовательного учреждения

2. Библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной литературой по общепрофессиональному циклу печатными и/или электронными изданиями:

а) за последние два года

б) за последние 10 лет

в) за последние 5 лет

г) за последний год

3. Функция процесса обучения:

а) стимулирующая;

б) формирующая;

в) развивающая;

г) организующая.

4. Документ, раскрывающий с позиций работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников, называется:

а) профессиональный стандарт

б) образовательный стандарт

в) государственный стандарт

г) федеральный стандарт

5. Государственная (итоговая) аттестация включает:

а) защиту выпускной квалификационной работы

б) собеседование

в) тестовый контроль

г) контрольную работу

6. К какому принципу вы отнесете правило: «Как можно чаще используйте вопрос «почему?», чтобы научить учащихся мыслить причинно: понимание причинно-следственных связей - непременное условие развивающего обучения»?

а) научности обучения;

б) связи теории с практикой;

в) доступности обучения;

г) сознательности и активности обучения.

7. Нормативный документ, содержащий перечень предметов, последовательность и сроки их изучения, количество часов на каждый предмет:

а) стандарт образования;

б) учебная программа;

в) учебный план;

г) учебник.

8. Путь или способ достижения поставленной цели обучения:

а) принцип обучения;

б) правило обучения;

в) форма обучения;

г) метод обучения.

9. Какое из приведенных правил характеризует принцип доступности и посильности?  
а) в обучении следует переходить от легкого к более трудному  
б) учитель должен создавать условия, содействующие приобщению учеников к коллективным формам работы

в) учитель должен знать индивидуальные интересы учащихся и развивать их  
г) при изучении конкретного раздела необходимо равномерно расчленить материал по урокам

10. Метод активизации мыслительных процессов путём совместного поиска решения трудной проблемы в обстановке раскованности, непринужденности, исключающей критику и самокритику:

а) дискуссия;

б) метод эвристических вопросов;

в) дидактическая игра;

г) «мозговая атака» (штурм)».

11. Педагогическая инновация:

а) изменения, направленные на изменение педагогической системы;

б) замена некоторых элементов педагогической системы новыми, дающими больший эффект;

в) нововведение учебно – воспитательного процесса с целью повышения его эффективности;

г) высокое и постоянно совершенствуемое искусство обучения и воспитания.

12. Форма интерактивного обучения:

а) экскурсия;

б) факультатив;

в) экзамен;

г) тренинг.

13. По какому признаку проще всего определить тип и структуру урока?

а) по расположению элементов урока;

б) по дидактической цели;

в) по количеству структурных частей;

г) по форме обучения.

14. Метод интерактивного обучения:

а) лекция;

б) лабораторная работа;

в) упражнения;

г) кейс – метод.

15. Самая древняя система организационного оформления педагогического процесса:

а) классно – урочная система обучения;

б) индивидуальное обучение;

в) индивидуально – групповое обучение;

г) проектное обучение.

16. Многократное повторение действий и поступков обучающихся в целях образования и закрепления у них необходимых навыков и привычек поведения обеспечивает метод

а) убеждения

б) упражнения

в) контроля

г) стимулирования

17. Понятие компетенции означает

а) минимум содержания образования

б) теоретические знания, практические умения и навыки, которыми должен обладать выпускник образовательного учреждения

в) уровень профессионального образования человека

г) способность (готовность) человека к использованию знаний, умений и опыта в деятельности

18. Предметом методики преподавания учебной дисциплины и профессионального модуля как науки является

а) механизм функционирования образовательного процесса

б) учебно-воспитательный процесс

в) процесс обучения

г) процесс воспитания

19. Методы педагогического исследования – это:

а) способы формирования личностных качеств;

б) способы усвоения новых знаний;

в) способы решения проблемных задач

г) способы познания объективной реальности.

20. Методы воспитания:

а) общие исходные положения, которыми руководствуется педагог;

б) способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников;

в) внешнее выражение процесса воспитания;

г) варианты организации воспитательного процесса.

21. Определить содержание обучения – значит ответить на вопрос:

а) зачем учить;

б) кого учить;

в) чему учить;

г) как учить.

22. Воспитание:

а) воспитательная работа с детьми в учебно-воспитательном учреждении;

б) привитие соответствующих норм и правил поведения;

в) развитие творческих сил и способностей человека;

г) процесс формирования личности с целью подготовки к общественной, производственной и культурной деятельности

23. Педагогический такт:

а) мера воспитательного воздействия;

б) взаимодействие взрослых и детей;

в) внешнее проявление внутреннего мира человека;

г) активная форма взаимодействия со средой.

24. Этапы, необходимые для подготовки урока:

а) прогнозирование, тренировка, упражнения;

б) планирование, ход урока, рефлексия;

в) диагностика, планирование, мастерство проведения;

г) диагностика, прогнозирование, планирование

25. Последовательность этапов процесса усвоения:

а) приобретение знаний – запоминание – применение на практике;

б) постановка проблемы – выдвижение гипотезы – ее доказательство;

в) восприятие – осмысление – закрепление – применение;

г) ощущение – восприятие – осознание.

26. Процесс получения информации о состоянии педагогического процесса с помощью совокупности методов, приемов, способов:

а) педагогический мониторинг;

б) педагогическая диагностика;

в) педагогическая рефлексия;

г) педагогический анализ.

27. Важнейшими асоциальными признаками, вызывающими дисфункцию семейных отношений, являются:

а) низкий прожиточный уровень, безработица членов семьи, увеличение бытовых нагрузок;

б) алкоголизм родителей, наркомания, проституция, детская безнадзорность;

в) нарушение связи между поколениями, отсутствие одного из родителей, конфликты между родителями;

г) жестокость, агрессивность, психические и сексуальные отклонения

28. Профессиональная мобильность — это:

а) переход людей из одной социальной группы в другую

б) способность успешно заниматься другой профессиональной деятельностью

в) овладение смежной профессией

г) высокий профессионализм

29. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются:  
а) на федеральном уровне

б) на региональном уровне

в) образовательным учебным заведением

г) ресурсным центром

30. Какая характеристика наиболее эффективна для формирования коллектива?

а) общие цели;

б) прочное авторитарное руководство коллективом;

в) отсутствие конфликтов между учащимися;

г) знание педагогом теории коллектива.

31.Эффективность воспитательной системы зависит от:

а) общего психологического климата в образовательном учреждении;

б) целостности и системности воспитательной системы;

в) самочувствия ребенка, его социальной защищенности, внутреннего комфорта;

г) дисциплины в образовательном учреждении

32. Из чего строится система «культурного пространства»?

а) телевизионных видео- и радиотрансляций;

б) различных форм культурного досуга;

в) музыкально-художественно-спортивно-технических учреждений

дополнительного образования;

г) театров, музеев, выставок

33. Какой из подходов в образовательной деятельности в большей мере способствует применению знаний на практике?

а) личностно-ориентированный;

б) культурологический;

в) деятельностный;

г) творческий.

34. Фундаментом педагогического мастерства является:

а) любовь к детям, своей профессии, багаж знаний и умений;

б) педагогические способности и умения;

в) общая высокая культура и эрудиция;

г) владение приемами общения.

35. Часть профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным стандартом результатам образования и предназначенная для освоения специальных компетенций, обеспечивающих реализацию определенной профессиональной функции, называется

а) учебный план

б) профессиональный модуль

в) учебный раздел

г) учебная программа

36. Названные виды деятельности «классный час, диспут, викторина, устный журнал» относятся к:

а) формам воспитания;

б) методам воспитания;

в) приемам воспитания;

г) средствам воспитания

37. Форма методической работы ОО:

а) родительское собрание;

б) классный час;

в) школьное самоуправление;

г) педсовет.

38. Степень создания ситуации успеха по вербализированной формуле: «Очень нужно это сделать…», «У вас непременно получится…»:

а) авансирование успешного результата;

б) инструктирование;

в) снятие страха;

г) внесение мотива.

39. Автор педагогического труда «Сердце отдаю детям»:

а) А.С. Макаренко;

б) К.Д. Ушинский;

в) В.А. Сухомлинский;

г) С.Т. Шацкий

40. Термин «дидактика» впервые ввел:

а) Я.А. Коменский;

б) В.Ратке (Ратихия);

в) Ж.Ж. Руссо;

г) И.Г. Песталоцци.

41. Объектом изучения психологии выступает:

а) деятельность;

б) сознание;

в) психика;

г) поступки людей.

42. Метод психологии, характеризующийся активным вмешательством в ситуацию со стороны исследователя, – это:

а) тестирование;

б) социометрия;

в) эксперимент;

г) самонаблюдение.

42. Отрасль психологии, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека, – это:

а) генетическая психология;

б) возрастная психология;

в) дифференциальная психология;

г) сравнительная психология.

43. Понятие самооценки используется для обозначения:

а) позиции личности в конфликтной ситуации;

б) оценки личностью своих возможностей, качеств;

в) психического состояния, возникающего в ситуации достижения цели;

г) оценки человеком своих возможностей в напряженной ситуации.

44. Врожденными потребностями являются:

а) социальные;

б) духовные;

в) материальные;

г) витальные

45. Представитель темпераментной группы, обладающий особой чувствительностью и испытывающий трудности в общении с малознакомыми людьми, – это:

а) сангвиник;

б) холерик;

в) меланхолик;

г) флегматик.

46. Произвольная память предполагает:

а) запоминание без специального заучивания;

б) запоминание через осмысление информации;

в) запоминание в ходе деятельности;

г) запоминание с помощью волевых усилий

47. Свойство внимания, обеспечивающее возможность удерживать в поле зрения одновременно несколько объектов:

а) концентрация

б) объем

в) устойчивость

г) переключение

48. Стиль межличностных взаимоотношений, основанный на беспрекословном подчинении руководителю (лидеру):

а) либеральный

б) авторитарный

в) демократический.

г) опека

49. Тип темперамента, характеризующийся вспыльчивостью и поспешностью в действиях:

а) меланхолик.

б) холерик

в) сангвиник

г) флегматик

50. Критерии качества пригодности теста и других методик психологических исследований:

а) объективность

б) доступность

в) научность

г) валидность

51. Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

а) образовательными организациями

б) медицинской службой образовательных организаций;

в) медицинской службой муниципальных районов;

г) региональными Центрами здоровья

52. Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:

а) медицинской службы ОУ;

б) администрации ОУ

в) членов семьи учащегося;

г) граждан

53. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

а) выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ

б) анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем;

в) проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев;

г) выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов.

54. Ведущим видом деятельности подростка является:

а) учебная деятельность

б) учебно-профессиональная деятельность

в) эмоциональное общение

г) общение со сверстниками

55. Психологическая безопасность образовательной среды определяется

а) защищенностью от психологического насилия

б) удовлетворением потребности в межличностном общении

в) избирательной значимостью среды

г) удовлетворением физиологических потребностей

56. Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

а) конфликт

б) борьба

в) дискуссия

г) решение проблемы

57. Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

а) компромисс, критика, борьба

б) уступка, уход, сотрудничество

в) борьба, уход, убеждение

г) сотрудничество, консенсус, уступка

58. Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

а) эксперимент

б) социометрия

в) беседа

г) анкетирование

59. Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

а) необходимой мерой воздействия

б) ошибкой

в) привычкой

г) ситуативной мерой воздействия

60. Какая температура должна поддерживаться в учебных помещениях и кабинетах во время занятий:

а) 18-24о

а) 15- 18о

в) 17-20о

61. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

а) трудовым договором.

б) коллективным договором.

в) двусторонним договором.

г) трудовым соглашением.

62. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

а) урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

б) осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

в) разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

63. Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, - это:

а) учащиеся

б) слушатели

в) ученики

г) рабочие

64. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

а) перевод на нижеоплачиваемую должность.

б) увольнение по соответствующим основаниям.

в) лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат.

г) строгий выговор.

65. Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

а) при получении образования соответствующего уровня впервые.

б) при получении образования в соответствии с занимаемой должностью.

в) при согласии руководителя образовательного учреждения.

г) если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

66. Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:

а) учредителем.

б) коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения.

в) исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.

г) постановлением Правительства РФ.

67. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

а) только физические лица.

б) только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства

в) только юридические лица, нарушившие законодательство.

г) все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

68. Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

а) запрещается

б) разрешается

в) запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

69. Комплекс международно - правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплён:

а) Конвенцией ООН о правах ребёнка

б) Всеобщей декларацией прав человека

в) Конституцией Российской Федерации

г) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

70. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

а) устное замечание

б) замечание, выговор, отчисление.

в) строгий выговор

г) выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

71. В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

а) среднее общее образование

б) высшее образование – бакалавриат

в) высшее образование – специалитет, магистратура

г) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

72. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

а) направленность (профиль) образования

б) адаптированная образовательная программа

в) инклюзивное образование

г) Общее образование

73. Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

а) методический прием

б) правило

в) метод

г) технология

74. Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

а) структура учебной деятельности

б) приемы активизации познавательного интереса

в) способы организации общения

г) приемы формирования учебных навыков

75. Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания,

распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

а) педагогическая деятельность

б) инновационная деятельность

в) проектно-исследовательская деятельность

г) экспертно-аналитическая деятельность

76. Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

1. новшество

2. нововведение

3. технология

4. эксперимент

77. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

а) @

б)     \*

в) #

г)   &

78.Что нельзя прикрепить к электронному письму

а) папку

б) текстовый файл

в) графический файл

г) архив

79 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

а) анемометр

б) термометр

в) термограф

г) психрометр

80. Первичный инструктаж на рабочем месте проводит:

а) директор

б) непосредственный руководитель (руководитель структурного подразделения)

в) завуч

г) зам. АХЧ

81Повторный инструктаж с работниками проводится:

а) 1 раз в полгода

б) 1 раз в год

в) 1 раз в два года

г) 1 раз в два года

82.Деятельность, порождающая нечто новое, ранее не существовавшее:  
а) творчество

б) изучение

в) преподавание

г) моделирование

83.Контроль результатов обучения – это:

а) проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций;

б) ведущий вид обратной связи учителя с учеником в процессе обучения;  
в) система оценочноотметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме;  
г) механизм проверки только знаний учащихся.

84.Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится в виде:

а) каталога

б) файла

в) ярлыка

г) страницы

85. У кого должен находиться журнал вводного инструктажа?

а) у завуча

б) у лица, по приказу ответственного за проведение вводного инструктажа

в) у директора или специалиста, ответственного по приказу за проведение вводного инструктажа

г) у заместителя по АХЧ

86.Укажите наиболее полный перечень основных элементов персонального компьютера:  
а) процессор, оперативная память, устройства ввода вывода

б) процессор, монитор

в) винчестер, монитор, принтер

г) процессор, мышь, монитор, сканер

87.Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

а) Федеральная инспекция труда

б) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки

в) Роспотребнадзор

г) Министерство образования РФ

88.Общественный контроль за охраной труда осуществляет:

а) административная комиссия

б) уполномоченный по охране труда профкома

в) специалист по охране труда

г) завуч

89. Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

а) правовой статус педагогического работника

б) профессиональный уровень педагогического работника

в) статус образовательной организации

г) правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

90. Методы воспитания - это:

а) способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

б) техника и логика построения процесса воспитания

в) формы организации детской активности

г) наборы приемов воспитания

91. Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

а) образовательными организациями

б) медицинской службой образовательных организаций

в) медицинской службой муниципальных районов

г) региональными Центрами здоровья

92. Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

а) только гражданам России;

б) всем лицам, находящимся на ее территории

в) только гражданам, имеющим медицинский полис

г) только людям, за жизнь которых несете ответственность

93. Утомление в процессе учебы является:

а) признаком заболевания

б) причиной ухудшения здоровья

в) следствием неправильной организации учебного процесса

г) нормальной защитной реакцией организма

94. Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

а) экологической ситуации в стране

б) качества продуктов питания

в) эпидемической обстановки в регионе

г) осознанного индивидуального поведения человека

95. Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, - это:

а) методический прием

б) правило

в) метод

г) технология

96. Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

а) о отсутствие болезней и физических недостатков

б) о состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

в) о отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

г) о врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

97. Рейтинг:

а) метод оценивания или метод педагогического измерения, основанный на суждениях компетентных судей (экспертов);

б) место ученика среди учащихся класса (школы) на основе учета его учебных и иных достижений, определяемое путем набора очков (баллов);

в) тестирование;

г) диагностика.

98. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

а) выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ

б) анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем

в) проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев

г) выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов

99. Что собой представляет мировоззрение человека?

а) взгляды личности на определённые события и явления

б) система взглядов на состояние окружающей среды

в) система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу

100. Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

а) креативность

б) обучаемость

в) развиваемость

г) толерантность